

T. C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ DOSYASI

UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN
ADI SOYADI

ÖĞRENCİ NUMARASI

ÇANKIRI - 2021

T. C.
ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

Uygulama Öğrencisini Fotoğrafi

ÖĞRETİM YILI ve DÖNEMİ : 2021 - GÜZ DÖNEMİ
UYGULAMA ÖĞRENCİSİNİN ADI SOYADI :
UYGULAMA OKULU :
UYGULAMA ÖĞRETMENİ :
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI :

ÇANKIRI - 2021

İÇİNDEKİLER

1. HAFTA	X
Uygulama Okulunun Öğrenilmesi	X
2. HAFTA	X
Uygulama yapılan okulu tanıtıcı bilgiler (Tarihçe, fizikî yapı ve imkânlar, ders araç – gereç donanımı, dersane sayısı, öğrenci ve öğretmen kapasitesi).....	X
Okulda uyulması gereken kurallar ve Aday Öğretmenlik Süreci.....	X
3. HAFTA	X
XXXXXXXXX Ders Planı -Yıllık Plan	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü raporu / Öz Değerlendirme.....	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
4. HAFTA	X
xxxx Ders Planı -Zümre Toplantı Planı	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü raporu / Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
5. HAFTA	X
xxxx Ders Planı	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme.....	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
6.HAFTA	X
xxxx Ders Planı	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü / Öz Değerlendirme	X

Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
6. HAFTA.....	1
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
7. HAFTA.....	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
8. HAFTA.....	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
9. HAFTA.....	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
10.HAFTA.....	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X

Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
11.HAFTA	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulaması	X
Öğretmenlik Uygulaması Çalışmalarının Değerlendirilmesi (Öz Değerlendirme Raporu)	X
12.EKLER	X
xxxxxx Ders Planı.....	X
Öğrenci Etkinlik Kâğıdı, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller,	X
Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü/ Öz Değerlendirme	X
Akran Değerlendirme Formu	X
İdari İşler Uygulamasının Haftalara Göre Ekleri	X
Devam Çizelgesi.....	X

Okul		Tarih Sınıf	
Ünitenin Adı		Konu	
Süre			

Kazanımlar- Hedef ve Davranışlar	
Kavramlar ve Semboller	
Öğretme-Öğrenme- Yöntem ve Teknikleri	
Eğitim Teknolojileri- Araç, Gereçler	
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:	
Ölçme-Değerlendirme:	
Diğer derslerle ilişkisi	
Planın Uygulamasına ilişkin Açıklamalar	
Öğretmen Adayı/...../..... Okul Müdürü

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2021-2022 Güz Dönemi

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİ HAFTALIK ETKİNLİK RAPORU

Etkinlik Sırası ve Adı		1 Etkinlik / Tanışma ve Uygulama Okulunu Tanıtma	
Etkinlik Tarihi	Etkinlik Haftası	Uygulama Öğrencisinin Adı Soyadı	İmzası
Uygulama Okulu			
Saat	Sınıfı	Dersin Adı	İşlenen Konu
1. Ders			
2. Ders			
3. Ders			
4. Ders			
5. Ders			
6. Ders			
Görüş ve Öneriler			
Uygulama Öğretmeni		Uygulama Öğretim Elemanı	
Tarih / İmza		Tarih / İmza	

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

	EVET	KISMEN	HAYIR
1 Bir konuyu öğretmek amacıyla bir ders planı hazırladım mı?			
2. Planımda konunun adı, dersin yapılacağı gün ve saate yer verdim mi?			
3 Planımda gerçekleştireceğim hedefleri açıkça gösterdim mi?			
4.Planımda derste kullanacağım araç, gereç ve kaynaklara yer verdim mi?			
5 Planımda dersteeki basamakları tahmini süreleriyle birlikte açıkça belirttim mi?			
6.Bir etkinlikten diğerine geçişlerin nasıl yapılacağını düşündüm mü?			
7 Ders hazırlıklarımın tamam olup olmadığını dersten önce kontrol ettim mi?			
8.Planımda yavaş ve hızlı öğrenen öğrenciler için ek etkinliğe yer verdim mi?			
9.Planımda sınıfı nasıl düzenleyeceğimi belirledim mi?			
10.Planımda iyi bir başlangıç hazırladım mı?			
11. Yaralanacağım araç-gereç ve gösterilerin kullanımına hazır olup olmadığına baktım mı?			
12. Derse ilişkin yönergelerimi gözden geçirdim mi?			
13. Dersi toparlama ve özet kısmı için hazırladım mı?			
14. Ders planımı bir sınıfta uyguladım ve deneyimimi plana not ettim mi?			
Uygulama Öğrencisinin Adı Soyadı	Tarih ve İmza		

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
UYGULAMA ÖĞRENCİSİ AKRAN DEĞERLENDİRME FORMU

Uygulama Öğrencisi Adı Soyadı:

Tarih :

Gözetimci Uygulama Öğrencisi Adı Soyadı :

Ders/ Sınıf:

	Gözlenme Derecesi	Yok	Az	Orta	İyi	Çok İyi	AÇIKLAMALAR
Derse hazırlanma ve Ders ilişkendirme	1. Öğrenciyi neler kazanacağı ile ilgili bilgilendirme (Güdüleme)						
	2. Önceden öğrenilenlerle yeni öğrenmeler arasında bağ kurma (Derse Geçiş)						
	3. Dersin sürecine ilişkin edinilen bilgilerin kullanılmasını sağlayacak proje, performans görevleri vb. verebilme						
	4. Sonraki derse yönelik hazırlayıcı görevler verebilme						
	5. Kesinti ve engellemelere karşı uygun önlemler alma (Sınıf içi disiplin)						
	6. Ders sürecini bireysel farklılıklara göre şekillendirebilme						
Öğretim Süreci	7. Derse güdülenmenin sürekliliğini sağlayabilme						
	8. Öğrencilerin etkinliklere aktif katılımına rehberlik sağlama						
	9. Öğrencileri olumlu davranış yönünde motive etme						
	10. Olumsuz davranışı doğuran durumlara uygun şekilde müdahale etme						
	11. Destekleyici ve samimi bir sınıf ortamı oluşturma						
	12. Öğrenme sürecinde yaşanan problemlere çözüm bulma						
	13. Öğrencilerle etkili iletişim kurma						
	14. Anlaşılır açıklamalar ve yönergeler verme						
	15. Gerektiğinde yakında olmak ve dikkat çekmek için sınıfta hareket etme						
Sınıf Yönetimi	16. Derse uygun bir giriş yapma (Dikkat çekme)						
	17. Ders planında belirlediği araç-gereç ve materyalleri kullanabilme						
	18. Soru türlerini kullanma						
	19. Öğrencilerin sorularına cevap verme						
	20. Zamanı yönetme						
Geri Bildirim	21. Yapılan etkinliklerden elde edilen sonuçları öğrencilerle belirleme						
	22. Sonuçları belirlerken yanlışları düzeltmede öğrencilere ipuçları verme						
	23. Sonuçları belirlerken eksikleri tamamlamada öğrencilere ipuçları verme						
İletişim Kurma Ve Değerlendirme	24. Öğrencileri ilgiyle dinleme						
	25. Sözlü iletişimi etkili biçimde kullanma						
	26. Sözsüz iletişimi etkili biçimde kullanma						
	27. Uygun ölçme ve değerlendirme araçlarını seçme/hazırlama						
	28. Öğrencileri etkinlik sürecindeki görevleri açısından değerlendirme						
	29. Öğrenciye geri bildirim sağlama						

Uygulama Öğrencisi:

İmza: